



Name:

Klasse:

Datum:

**Einschätzung der fachlichen Kompetenzen für Deutsch, Jahrgang 5-9**

	<b>Sehr gut</b> AFB: I - III	<b>Gut</b> AFB I - III	<b>Befriedigend</b> AFB: I - II	<b>Ausreichend</b> AFB I - II	<b>Mangelhaft</b> AFB I (teilweise)	<b>Ungenügend</b> AFB I (kaum/ nicht)
Die Schülerin/Der Schüler						
<b>Sprechen und Zuhören</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spricht verständlich und zusammenhängend</li> <li>- spricht der Situation angemessen</li> <li>- spricht zur Sache und auf die Aufgabe bezogen</li> <li>- knüpft an Beiträge anderer an</li> <li>- versteht und erfasst unterschiedliche Hörtexte</li> </ul>						
<b>Schreiben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schreibt sprachlich korrekt (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)</li> <li>- schreibt verständlich, differenziert und abwechslungsreich</li> <li>- verfasst Texte strukturiert und ausführlich</li> <li>- kann unterschiedliche Arten von Texten verfassen</li> </ul>						
<b>Lesen – mit Texten und anderen Medien umgehen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- liest fehlerfrei, flüssig und sinnvoll betont</li> <li>- erfasst den Inhalt von Texten</li> <li>- gibt den Inhalt der Texte wieder</li> <li>- interpretiert und reflektiert/bewertet den Inhalt der Texte</li> </ul>						
<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennt die Grammatik und Fachbegriffe</li> <li>- untersucht die sprachliche Gestaltung</li> <li>- erkennt die Wirkung der sprachlichen Gestaltung/ sprachlicher Mittel</li> </ul>						

*Allein durch die Wiedergabe von Kenntnissen (Anforderungsbereich I) kann eine **ausreichende** Leistung **nicht** erbracht werden.*

***Gute und bessere** Bewertungen setzen Leistungen voraus, die mit einem wesentlichen Anteil dem Anforderungsbereich III zuzuordnen sind.*

Lehrer\*in:

Fach (bei Bedarf):

Note: \_\_\_\_\_  
Eigene Einschätzung

\_\_\_\_\_   
Einschätzung Lehrer\*in



Name:

Klasse:

**Einschätzung überfachliche Kompetenzen**

		<i>Markiere mit einem Kreuz auf der Skala!</i>
Personale Kompetenzen	Ich habe Zutrauen zu mir selbst und meinem Handeln.	Schwach _____ Stark
	Ich zeige Engagement und beteilige mich aus eigener Initiative heraus am Unterricht.	Schwach _____ Stark
Motivation	Ich bin motiviert, etwas Neues zu lernen.	Schwach _____ Stark
	Ich arbeite ausdauernd und gründlich.	Schwach _____ Stark
	Ich organisiere meinen Lernprozess selbständig (Material, Heftführung, Lernzeiten, HA, Vor- und Nachbereitung) und kann mir die Arbeit einteilen (Lernstrategien).	Schwach _____ Stark
Lernmethodische Kompetenzen	Ich kann Informationen zu einem Thema finden (Medienkompetenz).	Schwach _____ Stark
	Ich arbeite zielgerichtet und kooperativ in Partner- und Gruppenarbeit.	Schwach _____ Stark
Soziale Kompetenzen	Ich halte unsere Regeln für den Unterricht ein und gehe auch bei Meinungsverschiedenheiten respektvoll mit anderen um.	Schwach _____ Stark